

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент</i> 8.1 «Фізична терапія при дитячому церебральному паралічі»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень (на основі НРК5)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227 «Терапія та реабілітація»/Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 150 год. / 5 кредитів: 10 год. лекції, 20 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Корець Т.В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для успішного освоєння освітнього компонента «Фізична терапія при дитячому церебральному паралічі» здобувачі освіти повинні володіти базовими знаннями з нормальної анатомії та фізіології людини за професійним спрямуванням, функціональної анатомії, основ загальної патології, долікарської медичної допомоги, а також фізіології та біохімії рухової активності. Ці знання забезпечують необхідну теоретичну основу для ефективного засвоєння матеріалу та формування практичних навичок у сфері фізичної терапії.
Що буде вивчатися	В межах освітнього компонента здобувачі освіти вивчатимуть патофізіологічні особливості дитячого церебрального паралічу та його вплив на опорно-рухову систему, методи оцінювання функціонального стану дітей із ЦП, основні принципи фізичної терапії, спрямованої на корекцію порушень рухової активності, застосування лікувальної фізкультури, мануальних технік, допоміжних засобів та ерготерапевтичних підходів, планування індивідуальних та групових програм фізичної терапії, а також методи моніторингу ефективності терапевтичних заходів і адаптації програм до потреб конкретного пацієнта.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освоєння цього освітнього компонента є актуальним, оскільки фізична терапія при дитячому церебральному паралічі дозволяє покращувати рухові функції, підвищувати якість життя та сприяти соціальній адаптації дітей з порушеннями опорно-рухового апарату. Здобуті знання дають змогу здобувачам освіти поєднувати теоретичні та практичні підходи для комплексного відновлення та підтримки функціонального стану пацієнтів.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У процесі освоєння освітнього компонента здобувачі освіти отримують глибокі знання про патофізіологію та функціональні порушення при дитячому церебральному паралічі, набувають практичних умінь проведення фізичної терапії, включно з лікувальною фізкультурою, мануальними техніками та ерготерапевтичними підходами, опановують методи оцінювання функціонального стану та планування індивідуальних програм терапії, а також формують здатність інтегрувати різні підходи фізичної терапії для покращення рухових функцій та загального стану пацієнтів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й умінями (компетентності)</p>	<p>Після завершення навчання здобувачі освіти здатні ефективно застосовувати теоретичні знання та практичні уміння у роботі з дітьми, які мають дитячий церебральний параліч, обґрунтовано планувати та проводити індивідуальні та групові сеанси фізичної терапії, оцінювати функціональний стан пацієнтів та адаптувати програми терапії до їхніх потреб, пояснювати пацієнтам, їхнім родинам та членам міждисциплінарної команди доцільність застосування фізичної терапії та ерготерапії, а також інтегрувати різні методи фізичної терапії та ерготерапії для комплексного відновлення рухових функцій та підвищення якості життя дітей.</p>